



نام و کد درس: تغذیه و بیماریها ۱ عملی		دوره یا ترم تحصیلی: ترم دوم ۱۴۰۲	
تعداد فراگیران: ۴ نفر	گروه هدف: دانشجویان Ph.D علوم تغذیه	پیش نیاز: تغذیه بالینی پیشرفته	
مکان برگزاری کلاس: مرکز آموزشی درمانی امام خمینی	تعداد کل جلسات: ۳	تعداد واحد: ۰/۲۵	
ایمیل مدرس: alizadeh.m@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: دکتر محمد علیزاده	زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۸-۱۲	

توصیف درس (Lesson Description)

این درس بر مبنای شناخت علل به وجود آورنده بیماری، ویژگیهای بالینی و عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای گوارش، کبد، پانکراس و کلیه و همچنین بحث پیرامون مبانی سلولی و مولکولی بیماریهای مزمن فوق الذکر و تاثیرات متقابل کنترل ژنتیکی و غذایی در جریان این بیماریها به عنوان مبنای درک عمیق تر علت شناسی بیماریهاست.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

آشنایی با علل به وجود آورنده بیماریهای مرتبط با تغذیه، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه ی درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با تغذیه (با تمرکز عمده بر بیماریهای کلیه) می باشد. همچنین آشنایی با مکانیسمهایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیمار دارد و تاثیری که بیماریها بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند می باشد.

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند به مباحث زیر مسلط باشند:

علل به وجود آورنده ، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه ی درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با کلیه شامل نارسایی حاد کلیه، سندرم نفروتیک، نفروپاتی دیابتی، سنگهای کلیه و عفونت های ادراری در بزرگسالان و کودکان
شناخت مکانیسم عمل و تداخلات دارو-غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارماکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکملهای غذایی و تداخلات دارو-غذای مرتبط با آن

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

فیلد عملی در مرکز آموزشی درمانی امام خمینی شامل حضور در بالین بیمار و مورنینگها

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

شیوه آموزش بر پایه مشکل و بیماری در کیسههای بیمارستانی

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

شیوه آموزش بر پایه مشکل و بیماری در کیسههای بیمارستانی

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- شرکت در حداقل ۳ مورنینگ مرتبط
- آماده نمودن حداقل یک کیس برای مورنینگ مشترک بیمارستان
- حضور حداقل ۱۷ ساعت در بخشهای بیمارستان

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی و شرکت در بخشهای بیمارستانی، مورنینگها و ارائه کیس در مورنینگها خواهد بود:

نمره	آیتم
۱	حضور در بخش
۰/۵	پیش آزمون
۰/۵	سوالات شفاهی کلاسی
۱	شرکت در مورنینگها
۲	ارائه کیس در مورنینگ
۵	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- آخرین نسخه Up to date

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
شرکت در مورنینگ مشترک و بخش	چهارشنبه هفته دوم خرداد	۱
شرکت در مورنینگ مشترک و بخش	چهارشنبه هفته چهارم خرداد	۲
شرکت در مورنینگ مشترک و بخش	چهارشنبه هفته دوم تیر	۳
ارائه کیس در مورنینگ مشترک		۴